



ИНТЕГРАЦИЯ 8–10 апреля 2024
Москва, ЦВК «Экспоцентр»



фонд Росконгресс

**Инклюзивные аспекты эффективного сотрудничества
с людьми, имеющими инвалидность:
образование, трудоустройство и профессиональная
реализация**

Круглый стол

г. Москва, 10 апреля 2024г.

Профессиональное образование

- готовность педагогических кадров (ППС)
 - архитектурная доступность
 - образовательный контент
 - практическая подготовка (формирование профессионального опыта, перспективность трудоустройства)
-



Трудоустройство

- рабочее место
 - архитектурная доступность
 - реальные возможности и ожидания молодого специалиста (коллектив, потребность в наставнике, условия труда)
 - перспективы профессионального роста
 - социальные гарантии и льготы
-

Результаты социологического опроса участников выставки

В опросе приняли участие – **97** человек

из них:

Работодатели – **18** человек

Соискатели – **15** человек

Сотрудники организаций – **64** человека

Участникам было предложено определить свой статус и ответить на вопрос, выбрав один или несколько вариантов ответа из приведенного перечня.

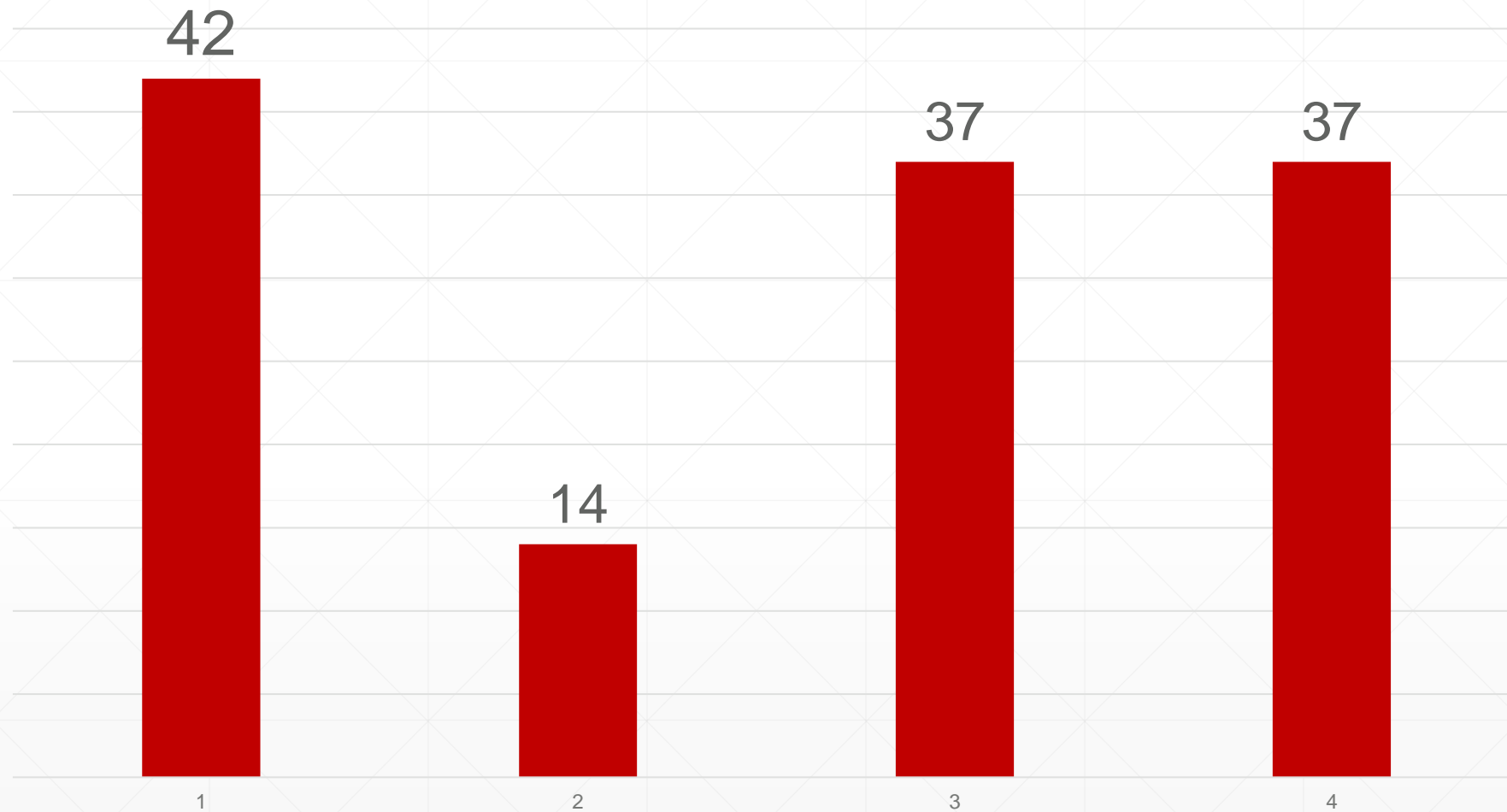
вопрос:

по Вашему мнению, какие обстоятельства могут негативно влиять на решение работодателя о приеме на работу соискателя с инвалидностью

Варианты ответа:

- А) Высокие затраты на организацию рабочего места и обеспечение необходимых условий труда для сотрудника с инвалидностью;
 - Б) Взаимоотношения в коллективе (возможные риски, связанные с коммуникацией и/или принятием сотрудника, испытывающего потребности в особых условиях);
 - В) Конкурентоспособность и профессиональные компетенции соискателя с инвалидностью, в том числе, без опыта работы;
 - Г) Несовершенство законодательной системы в области обеспечения трудового права работников и работодателей.
-

распределение выбора ответов



Таким образом, большинство участников, вне зависимости от определяемого статуса, обозначили следующие факторы риска при трудоустройстве

- Высокие затраты на организацию рабочего места и обеспечение необходимых условий труда для сотрудника с инвалидностью (финансирование и технологии);
 - Профессиональные навыки сотрудника (образование: подготовка специалистов);
 - Проблемные позиции в трудовом законодательстве (гарантии, льготы, правовое регулирование отношений работника и работодателя)
-