

Качество жизни ребенка с ОВЗ как показатель эффективности инклюзии

Евгений Ковалев, методист ГБОУ «Школа 1257»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Яндекс Вордстат

инклюзивное

 Топы запросов

 Динамика

 Регионы

 Сайты по запросу

По месяцам ▾

Январь 2018 — Февраль 2025

Все регионы ▾

☒ Десктопы

☒ Смартфоны

☒ Планшеты

☒ Число запросов

☐ Доля от всех запросов

Скачать ▾



ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Яндекс Вордстат

ОВЗ



Топы запросов



Динамика



Регионы



Сайты по запросу

По месяцам ▾

Январь 2018 — Февраль 2025

Все регионы ▾

☒ Десктопы

☒ Смартфоны

☒ Планшеты

☒ Число запросов

☐ Доля от всех запросов

Скачать ▾

1 404 тыс.

1 123 тыс.

842 тыс.

562 тыс.

281 тыс.

0

янв 18

июл 18

янв 19

июл 19

янв 20

июл 20

янв 21

июл 21

янв 22

июл 22

янв 23

июл 23

янв 24

июл 24

ОРГАНИЗАТОР



Поиск

найдено результатов 1000(страница 1)

[ПОМОЩЬ](#)

инклюзивное

Искать

ФИЛЬТР ПО ГОДУ

2025

166

2023+

7678

2021+

12419

от

до

Задать

ФИЛЬТР ПО ТЕРМУ ОЕСД

Науки об образовании

10348

Экономика и бизнес

3148

Социологические науки

1586

Политологические науки

1420

Языкознание и литературоведение

1412

Психологические науки

1338

Право

707

Науки о здоровье

705

Философия, этика, религиоведение

554

СМИ (медиа) и массовые коммуникации

494



Поиск

найдено результатов 1000(страница 1)

[ПОМОЩЬ](#)

инклюзия

Искать

ФИЛЬТР ПО ГОДУ

2025

37

2023+

2283

2021+

3784

от

до

Задать

ФИЛЬТР ПО ТЕРМУ OECD

Науки об образовании

3993

Социологические науки

1112

Экономика и бизнес

553

Психологические науки

385

Языкознание и литературоведение

245

Науки о здоровье

240

СМИ (медиа) и массовые коммуникации

208

Политологические науки

191

Философия, этика, религиоведение

170

Право

121

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Понятие «качество жизни» основано на составляющих определения здоровья, данного ВОЗ:

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»
(World Health Organization Constitution. – Geneva, 1948)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Весь перечень аспектов жизнедеятельности можно систематизировать и представить в виде трех основных компонентов:

- **физический** (включает физическую активность, подвижность, самостоятельность в быту);
- **психологический** (определяет эмоциональный фон, психологические проблемы, когнитивные способности);
- **социальный** (включает взаимоотношения со сверстниками, родителями, социальную роль, самооценку).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Качество жизни – это степень удовлетворения физических, психологических, социальных потребностей, материальных и духовных нужд личности.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Опросники оценки качества жизни

Опросники оценки КЖ у детей делятся на общие и специальные. К наиболее распространенным общим опросникам относятся:

1. Pediatric Quality of Life Inventory – PedsQL™4.0 (Varni J. et al., USA).
2. Child Health Questionnaire – CHQ (Landgraf J. et al., USA).
3. TNO-AZL Child Quality of Life Questionnaire – TACQOL (Fekkes M., Verrrips E. G., Vogels T. et al., Netherlands).
4. TNO-AZL Preschool Children Quality of Life Questionnaire – TAPQOL (Brugman E., Fekkes M. et al., Netherlands). • Qualite de vie du Nourisson – QUALIN (Manificat S., Dazord A., France).
5. Child Health and Illness Profile-Adolescent Edition – CHIP-AE (Starfield B. et al., USA).
6. Child Health and Illness Profile-Child Edition – CHIP-CE (Riley A. et al., USA).
7. KINDL (German generic quality of life instrument for children) (Bullinger M., Ravens-Sieberer U., Germany).

В настоящее время для изучения КЖ российских детей разработаны русские версии общих опросников PedsQL™4.0, CHQ, TACQOL, KINDL и QUALIN.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Качество жизни» может стать дополнительным критерием **оценки благополучия детей с ОВЗ** по следующим причинам:

1. Качество жизни является субъективным показателем, который в сочетании с объективными медицинскими данными может обеспечить комплексный подход к оценке здоровья. В данном случае, **будет учтено мнение самого ребенка** о своем благополучии, которое может отличаться от мнения врача.
2. Оценка качества жизни может помочь выявить проблемы, которые не всегда заметны при обычном медицинском осмотре, например, трудности в общении, адаптации в коллективе или эмоциональные проблемы. Таким образом **выявляются скрытых проблемы.**
3. Качество жизни является количественной методикой, что значительно **упрощает оценку результатов и делает их сравнимыми с точки зрения доказательной медицины.**

ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Pediatric Quality of Life Inventory – PedsQL™4.0 (Varni J. et al., USA, 2001) – является одним из наиболее популярных опросников в мире, переведен более чем на 20 языков. Данный инструмент прошел испытания в мультицентровых исследованиях нескольких стран (США, Канады, Великобритании, Германии, Франции, Китая и др.) и зарекомендовал себя как **простой, надежный, чувствительный метод изучения качества жизни здоровых и больных детей различного возраста (2-18 лет).**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Опросник состоит из 23 вопросов, которые объединены в следующие шкалы:

- физическое функционирование (ФФ) – 8 вопросов;
- эмоциональное функционирование (ЭФ) – 5 вопросов;
- социальное функционирование (СФ) – 5 вопросов;
- ролевое функционирование – функционирование в детском саду (ФДС) или школьное функционирование (ШФ) – 3 или 5 вопросов (в зависимости от возраста детей).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

PedsQL 2

In the **PAST MONTH**, how much of a **problem** has your child had with ...

PHYSICAL FUNCTIONING (problems with...)	Never	Almost Never	Some-times	Often	Almost Always
1. Walking	0	1	2	3	4
2. Running	0	1	2	3	4
3. Participating in active play and exercise	0	1	2	3	4
4. Lifting heavy things	0	1	2	3	4
5. Bathing	0	1	2	3	4
6. Helping to pick up his or her toys	0	1	2	3	4
7. Having aches or pains	0	1	2	3	4
8. Feeling tired	0	1	2	3	4

EMOTIONAL FUNCTIONING (problems with...)	Never	Almost Never	Some-times	Often	Almost Always
1. Feeling afraid or scared	0	1	2	3	4
2. Feeling sad	0	1	2	3	4
3. Feeling angry	0	1	2	3	4
4. Having trouble sleeping	0	1	2	3	4
5. Worrying	0	1	2	3	4

SOCIAL FUNCTIONING (problems with...)	Never	Almost Never	Some-times	Often	Almost Always
1. Playing with other children	0	1	2	3	4
2. Other children not wanting to play with him or her	0	1	2	3	4
3. Getting teased by other children	0	1	2	3	4
4. Not able to do things that other children his or her age can do	0	1	2	3	4
5. Keeping up when playing with other children	0	1	2	3	4

***Please complete this section if your child attends nursery or day care**

NURSERY/DAY CARE FUNCTIONING (problems with...)	Never	Almost Never	Some-times	Often	Almost Always
1. Doing the same nursery/day care activities as peers	0	1	2	3	4
2. Missing nursery/day care because of not feeling well	0	1	2	3	4
3. Missing nursery/day care to go to the doctor or hospital	0	1	2	3	4

Благодарю за внимание!

kovalev.ev@gmail.com