

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Альтернативные средства
коммуникации и обучения
для детей с ОВЗ



Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент,
Руководитель регионального ресурсного центра
образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития
БУ "Сургутский государственный педагогический
университет"



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Данная лекция - тренинг поможет понять и систематизировать представления об альтернативных средствах коммуникации и обучения для детей с ОВЗ, об их необходимости, и основном принципе выбора

ОРГАНИЗАТОР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общие понятия

Альтернативные и дополнительные средства коммуникации и обучения – это общий термин для обозначения подходов и стратегий, которые позволяют людям с коммуникативными нарушениями чётко и понятно сообщать о своих потребностях, мыслях и эмоциях (АК).



Альтернативная коммуникация – это общение без использования речи. Примеры: жесты, графические знаки, предметные символы, письмо.



Дополнительная (вспомогательная) коммуникация – это коммуникация, дополняющая речь. Она используется параллельно с альтернативной коммуникацией, если у человека не развита устная речь в полном объёме, но он может называть отдельные звуки, слова.

ОРГАНИЗАТОР

ЭКСПО
ФЬЮЖН



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Упражнение «Услышь меня»



ОРГАНИЗАТОР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Улучшить понимание языка. Они дают визуальные и слуховые подсказки для лучшего понимания новой лексики, структуры предложений и языковых правил.

Обеспечить независимость. Люди обретают способность выражать свои потребности и предпочтения, что позволяет им отстаивать свою позицию и активно участвовать в принятии решений.

Улучшить успеваемость. Коммуникативные навыки помогают активнее участвовать в уроках, общаться с одноклассниками, понимать инструкции преподавателей и демонстрировать свои знания по различным предметам. Выразить эмоции и переживания. Это благотворно влияет на психику: пропадает чувство отчуждённости, снижается уровень агрессии, повышается самооценка.

Улучшить когнитивные навыки. Дружеское общение, споры, отстаивание своих взглядов улучшают внимание, память, способность решать проблемы и рассуждать

Назначение АК



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**быть необходима
постоянно;**

**применяться как
временная помощь;**

**рассматриваться
как помощь в
приобретении
лучшего владения
речью.**

ОРГАНИЗАТОР





ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Некоторые виды альтернативных средств коммуникации и обучения:

- 1. Без использования технических средств.** К ним относятся жесты, мимика, язык тела, вокализации.
- 2. Низкотехнологичные.** Это различные коммуникативные доски, специальные книги с картинками и символами, пиктограммы, таблицы – всё то, что работает без батареек.
- 3. Высокотехнологичные.** Сюда входят смартфоны, планшеты и компьютеры с программным обеспечением для преобразования текста в речь, айтрекеры (следят за взглядом человека на экране компьютера), а также усилители голоса и устройства с предварительно записанными сообщениями («да», «нет», «позже» и так далее).

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дактильная азбука (дактилология, пальцевая азбука)



ОРГАНИЗАТОР

**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

Точно сказать, кто изобрёл дактильную азбуку, невозможно. Однако есть данные о том, что в латинской Библии в X веке были найдены изображения дактильных букв. Вероятно, что дактилемами пользовались люди, которые давали обет молчания.

Предполагается, что изначально дактильный алфавит был опубликован в 1593 году испанским монахом де Вебра. Русский дактильный алфавит создал и опубликовал в 1835 году В. И. Флери

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Русский жестовый язык – это национальная лингвистическая система, обладающая собственной лексикой и грамматикой, используемая для общения глухих и слабослышащих



Жестовый язык был разработан **Шарлем-Мишелем де л'Эпе** во Франции и **Самуэлем Гейнике** в Германии в XVIII веке.

Исследователи считают, что **первым этапом возникновения РЖЯ можно считать 1806 год**, когда под СПб в городе Павловске появилось первое училище для глухих, открытое императрицей Марией Фёдоровной. Считается, что русский жестовый язык имеет общие корни с французским жестовым языком, так как в училище преподавали французские педагоги.

Кроме того, большую роль в изучении РЖЯ сыграл **В. И. Флери, И. Ф. Гейльман, Г. Л. Зайцева и др.**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Макатон» — языковая программа, сочетающая звучащую речь, жесты и
СИМВОЛЫ



Ты



моя



радость



Ты



мое



солнце



Я



люблю



тебя

Некоторые области применения Макатона: аутизм, синдром Дауна,
психические расстройства, нарушения слуха и другие

ОРГАНИЗАТОР



Создателями языковой программы «Макатон» являются:

Маргарет Уокер — логопед и дефектолог, разработавшая систему альтернативной коммуникации Макатон в Великобритании в 70-х годах XX века. **Кэти Джонстон** и **Тони Корнфорт** — коллеги Маргарет, члены Британской ассоциации глухих и немых. Они выпустили базовый словарь языка Макатон в 1972 году.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Покажи жестом»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Блиссимволика (Блисс) — интернациональная семантическая языковая система, состоящая из нескольких сотен базовых графических символов.



Разработчик: австралиец Чарльз Блисс в 1940-е годы. Он хотел создать вспомогательный язык для международного общения, считая, что такая система знаков должна быть понятна любому человеку вне зависимости от его родного языка

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ухо

2

слышать

^
2

слышал

)
2

услышу

(
2

уши

x
2

услышим

(x
2

слышащий

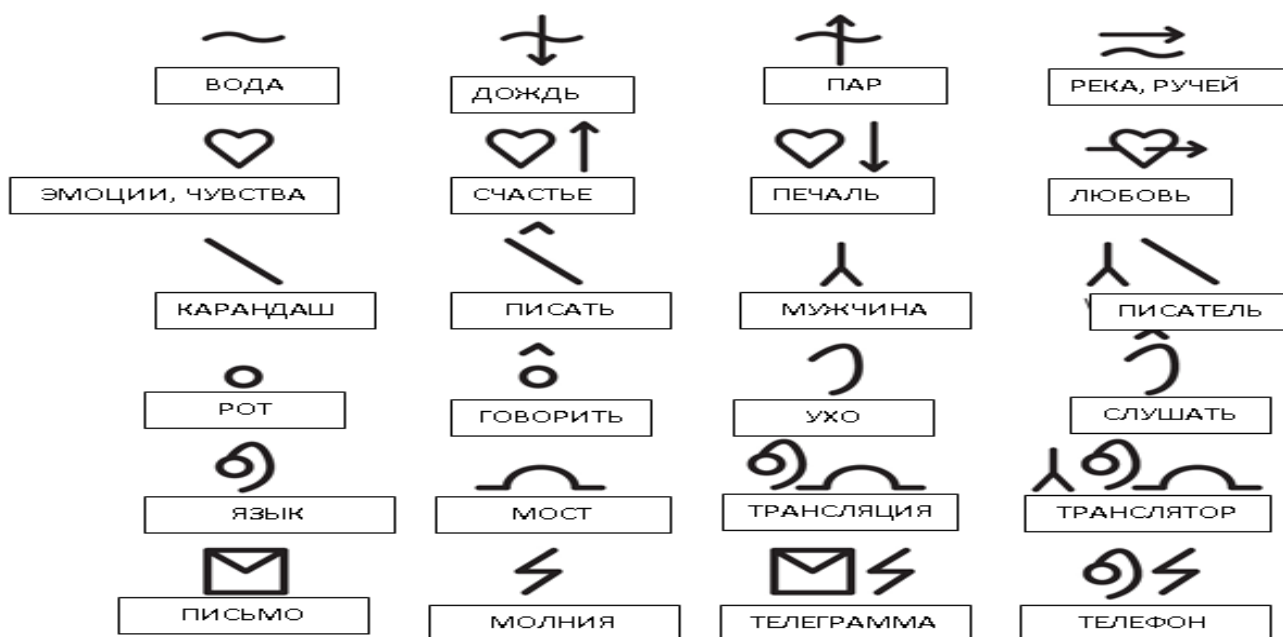
v
2

слабослышащий

v
|...|2

ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Организатор

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Нумикон» — это система обучения математике детей дошкольного и школьного возраста, в которой используется мультисенсорный подход



ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

Создан в Великобритании в период с 1996 по 1998 год педагогами Рут Аткинсон, Роми Тэйкон и доктором Тони Уингом

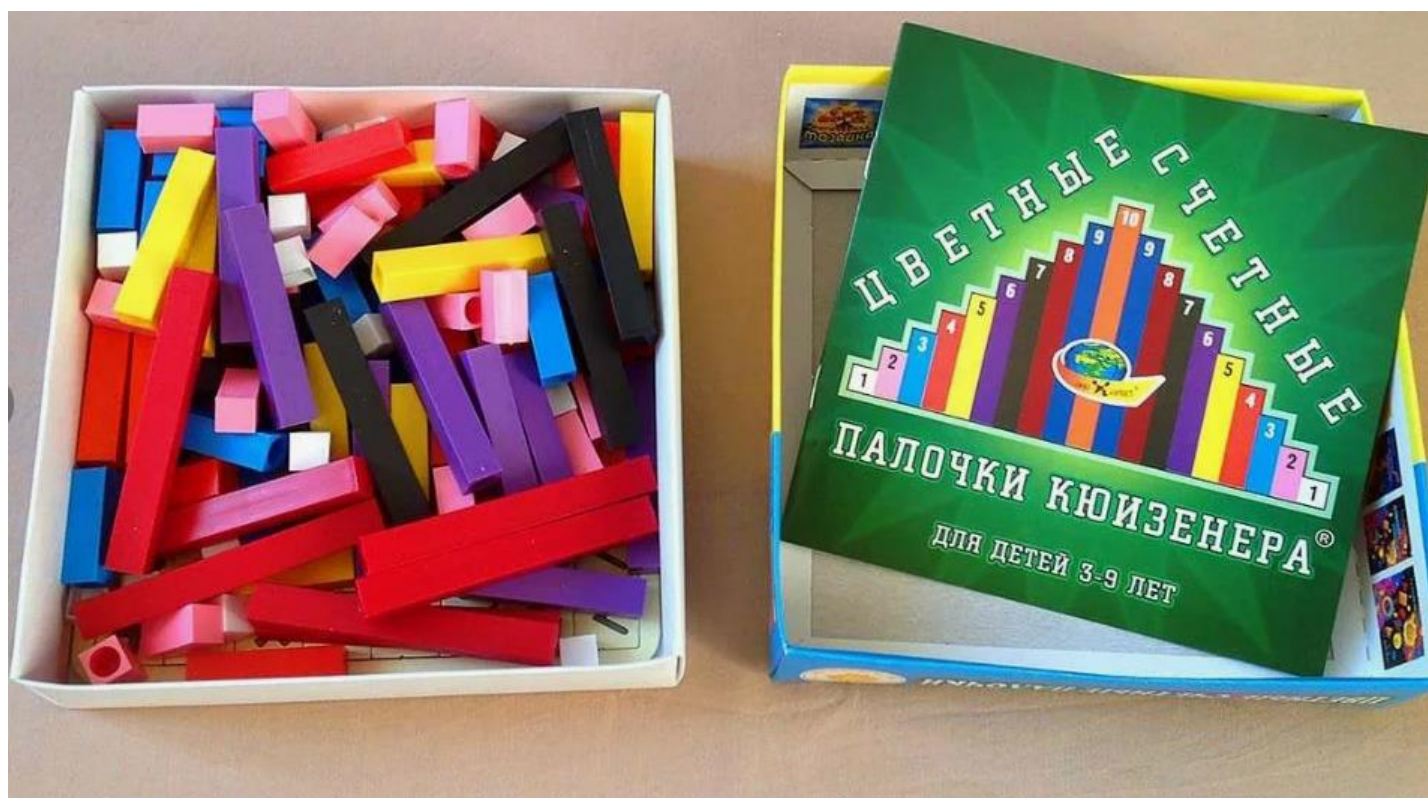
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

$\square + \square = \square$ 	$\square + \square = \square$ 	$\square + \square = \square$ 							
$\square + \square = \square$ 	$\square + \square = \square$ 	$\square + \square = \square$ 							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОРГАНИЗАТОР

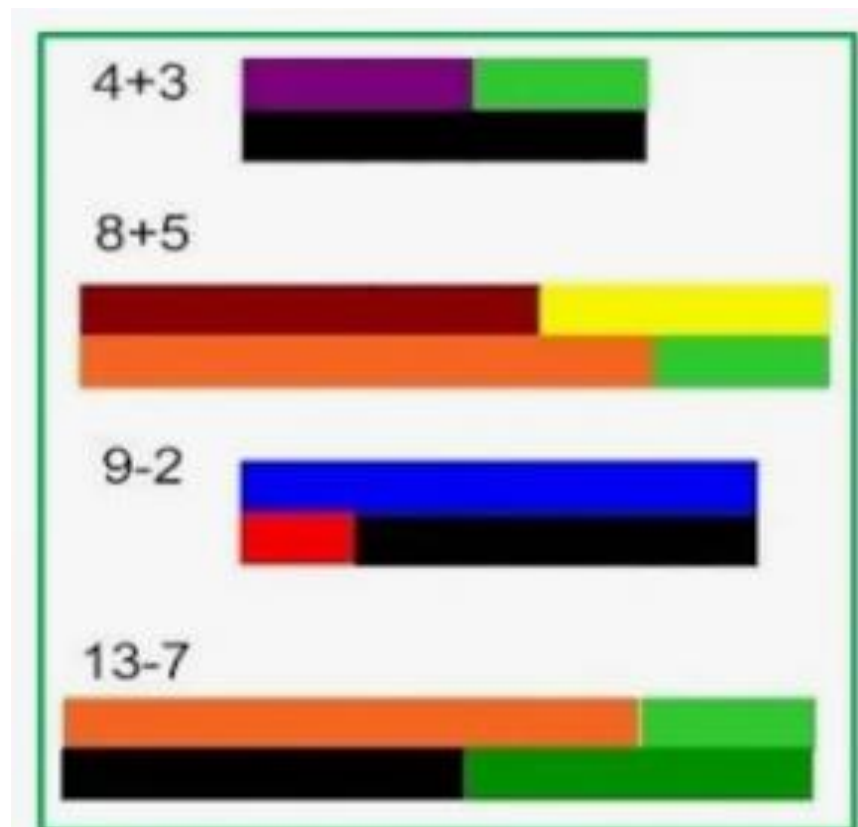
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Палочки Кюизенера — это набор счётных палочек различной длины, каждая из которых имеет определённое числовое



Создал бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891–1976)

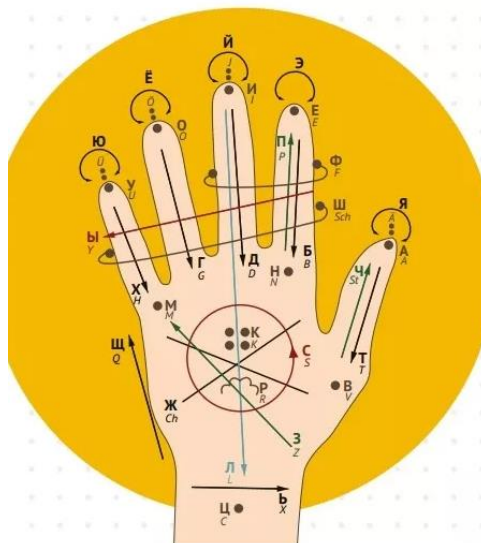
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Азбука Лорма - метод общения со слепоглухими/ глухими/с нарушением зрения, в котором буквы слов передаются с помощью прикосновения к точкам и проведения линий на руке.

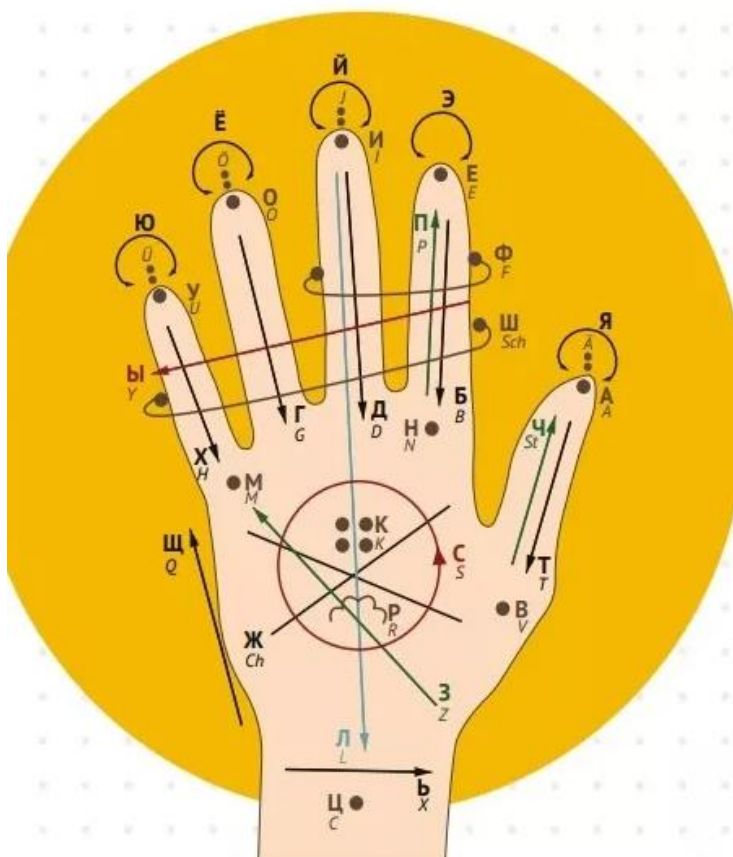


ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

Азбука Лорма изобретена более 100 лет назад в Германии. Ее автор – утративший слух слепой философ Иероним Ландесман. Свое изобретение он опубликовал под псевдонимом «Иероним Лорм». На русский язык систему Лорма перевел Ю.Д. Крылатов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<https://so-edinenie.org/slepogluhimpredstavitelyam/obrazovanie-i-reabilitaciya/obrazovanielorm>

ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАРТОЧКИ PECS



ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Пиктограмма — это знак, который в схематичном виде изображает самые важные черты объекта, который он



Слова в кодовой системе классифицированы в соответствии с основными грамматическими категориями. Различение грамматических категорий основано на применении цветного фона.

Цвета фона представлены следующим образом:

- **имена существительные** — **синий (голубой)**;
- **глаголы** — **красный**;
- **прилагательные** — **зеленый**;
- **наречия, предлоги, союзы** — **черный**.

ОРГАНИЗАТОР

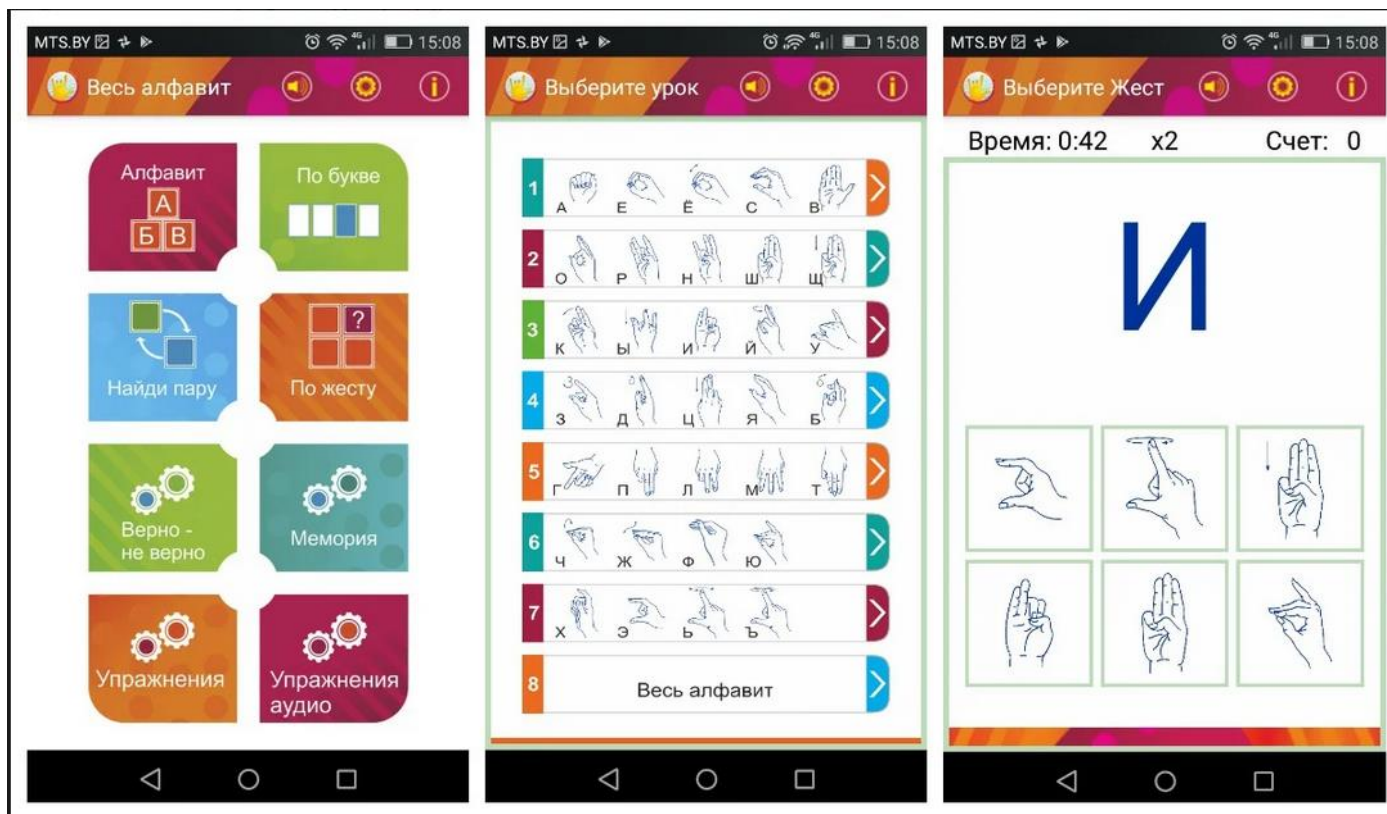
Обязательным условием в работе является соотнесение различных частей речи, представленных одним и тем же символом с соответствующим цветным фоном.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



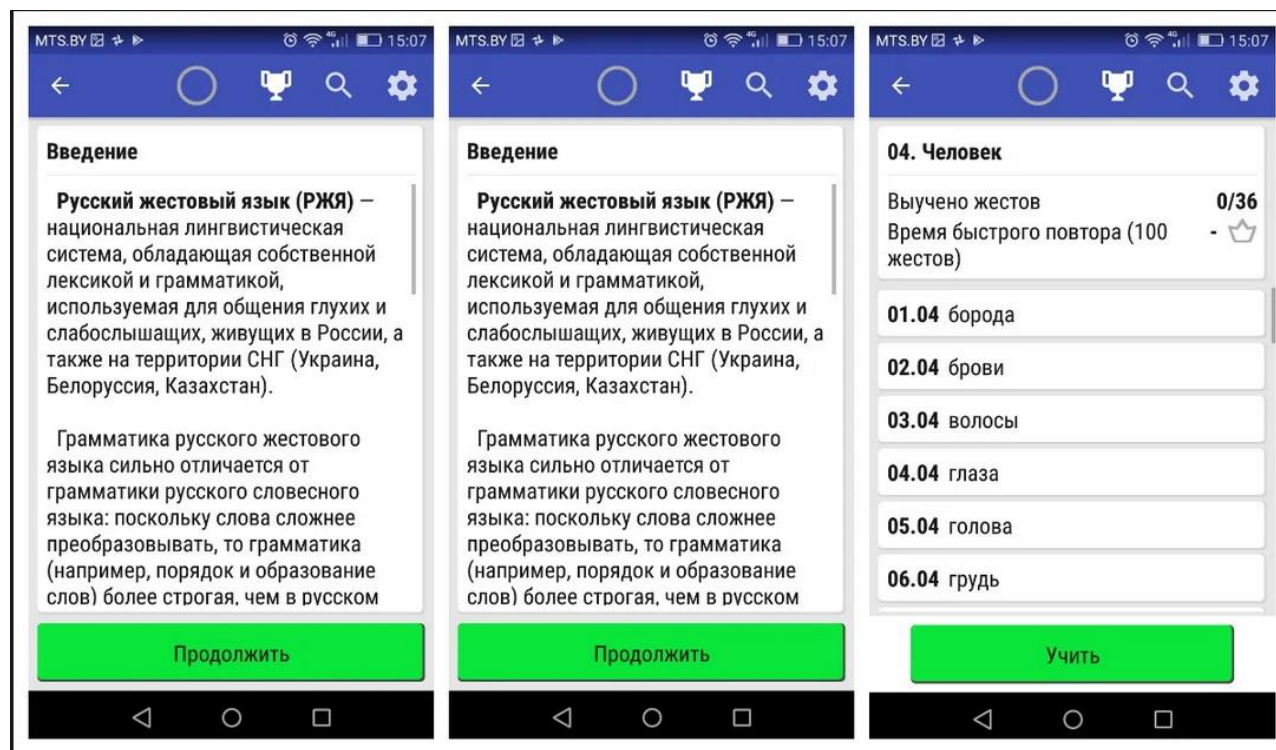
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Язык жестов – Азбука



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

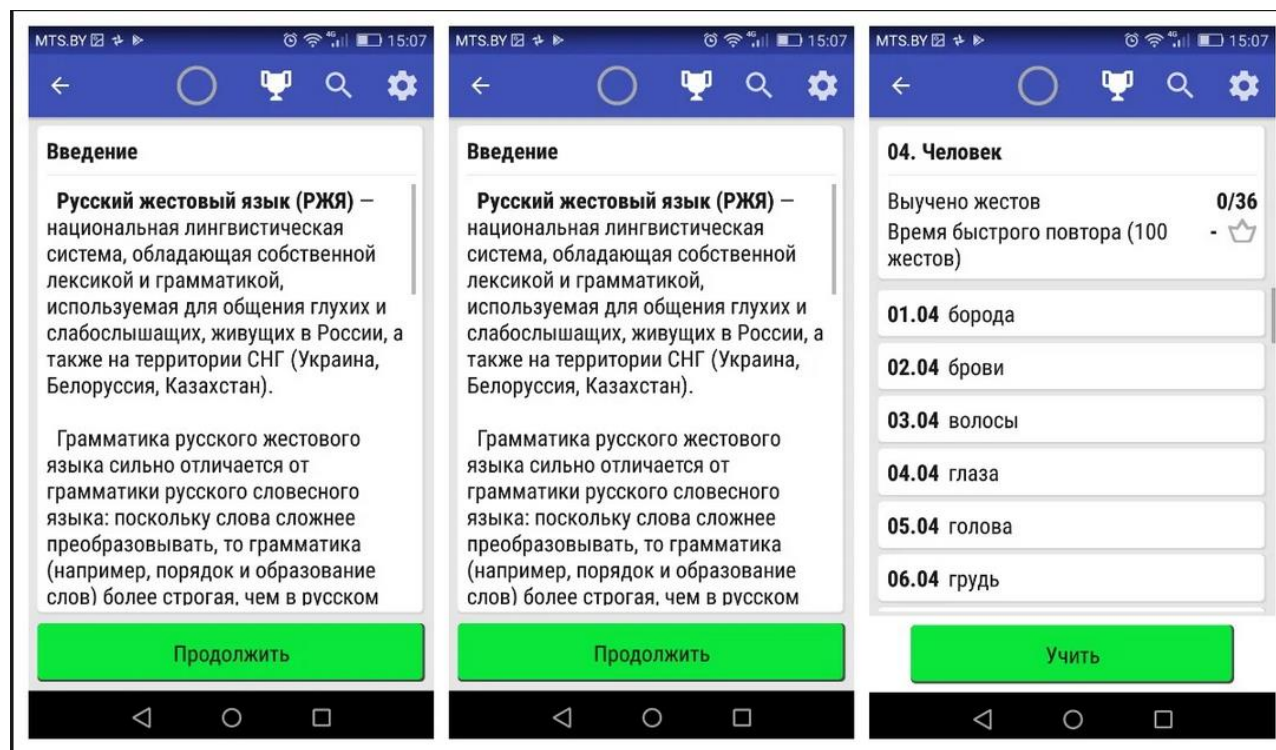
Русский жестовый язык



НИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Русский жестовый язык



НИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

CARD_TALK



ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАТОР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Принцип выбора альтернативного средства коммуникации и обучения



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Принцип выбора. Ученик



ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Принцип выбора. Среда

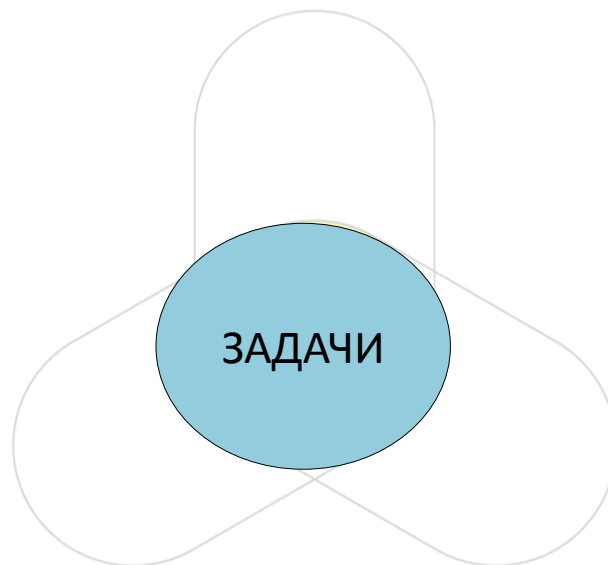


ОРГАНИЗАТОР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ПРИНЦИП ВЫБОРА. ЗАДАЧИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Электронный планшет с установленной
на нем программой «Let me talk»

ОРГАНИЗАТОР


**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРГАНИЗАТОР

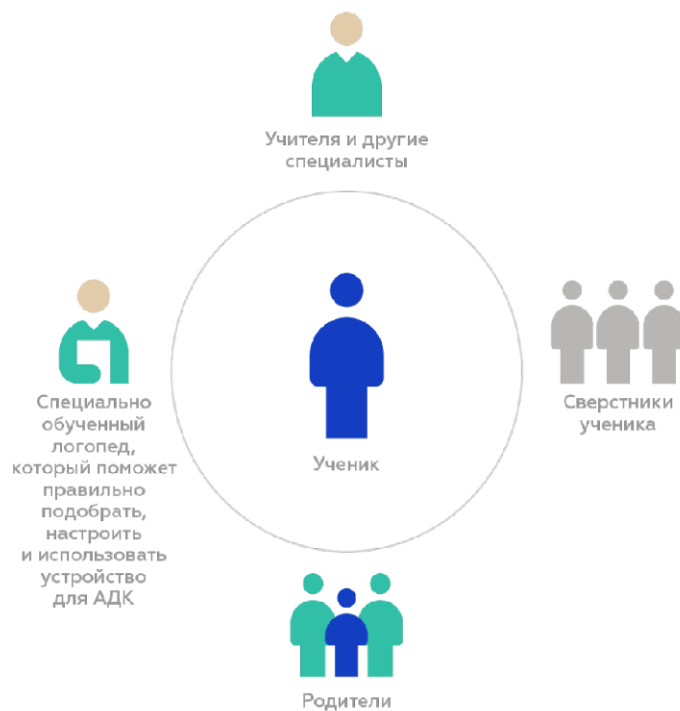

**ЭКСПО
ФЬЮЖН**

«Умное зеркало»

Принцип выбора. Инструменты



Вспомогательные технологии для коммуникации



TOP

Вспомогательные технологии для переходных периодов

Визуальные расписания

- Помогают ученику понять, что надо сделать в течение дня.
- Помогают в планировании и переходе от одной задачи к другой.
- Много разных видов: от простых до высокотехнологичных.



Вспомогательные технологии для социальной поддержки

Социальные истории – инструмент обучения, позволяющий поддерживать безопасный и содержательный обмен информацией между родителями, специалистами и людьми с аутизмом всех возрастов.

- Можно написать от руки или напечатать и заламинировать.
- Есть возможность использования в приложениях на телефоне, планшете или компьютере.

Драться – плохо!





ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Спасибо за внимание!

ОРГАНИЗАТОР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Альтернативные средства
коммуникации и обучения
для детей с ОВЗ



Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент,
Руководитель регионального ресурсного центра
образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития
БУ "Сургутский государственный педагогический
университет"