

Подгодовкай вожадых вывывых детьми

с ОВЗ в детских оздоровительных лагерях:

Опыт и перспективы

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования, руководитель студенческого педагогического отряда «Клюква» БУ «Сургутский государственный педагогический университет»





Интегрированные

лагеря

это инновация в российском образовании, это лагеря, где наряду со здоровыми детьми оздоравливаются и дети с ОВЗ.

Целью интегрированных лагерей — является максимальное обеспечение социального функционирования, развития и оздоровления детей с OB3, а также воспитание у здоровых детей толерантности по отношению к детям с OB3. Интегрированные лагеря призваны объединить школьников, помочь здоровым детям научиться брать на себя ответственность, а детям с OB3 — найти свое место в обществе, адаптироваться к жизни в нем.





Направления подготовки вожатых

1. Программы дисциплин «Основы вожатского дела», «Организация летнего отдыха для детей с ОВЗ».

2. факультатив «Подготовка студентов к летней педагогической практике».

3. Школа вожатых.





Направление 1. Программы дисциплин «Основы вожатского дела», «Организация летнего отдыха для детей с ОВЗ».

Nō	Содержание деятельности	Формы деятельности
1.1.1	История вожатского дела;	Лекции
•	Нормативно-правовые основы	Мастер-классы
	вожатской деятельности;	Кейс ситуации
	Психолого-педагогические	Педагогические задачи
	основы вожатской деятельности;	Практические занятия
	Сопровождение деятельности	
	детского общественного	
	объединения; Организация	
	жизнедеятельности временного	
	детского коллектива;	
	Профессиональная этика и	
	культура вожатого и др.	
1.1.2	Разработка и использование в	Разработано методическое пособие
•	образовательном процессе	«Кейсы для вожатых».
	учебно-методических и	

метопических пособий





1.2. Факультатив «Подготовка студентов к летней педагогической практике»

	№	профессиональные (ΠK)	Результат
	1.2.1	- способность решать задачи воспитания	Трудоустроенность
	•	и духовно-нравственного развития	студентов в ДОЛ
		обучающихся в учебной и внеучебной	
		деятельности.	
		- способность использовать возможности	
		образовательной среды для достижения	
		личностных, метапредметных и предметных	
		результатов обучения и обеспечения	
		качества учебно-воспитательного	
		процесса средствами преподаваемого	
		учебного предмета.	
		- готовность к взаимодействию с	
		участниками образовательного процесса.	
		- способность организовывать	
		сотрудничество обучающихся,	
1			

активность

поддерживать

И

АНИЗАТОР



Направление 3. Школа вожатых

Nº	Содержание деятельност и	Формы деятельности
1.3.1	Теоретический	- Ведущие практики в сфере организации летнего
•	материал	отдыха детей
		- Профессорско-преподавательский состав кафедры
		педагогического и специального образования
		- Командир и комиссар педагогического отряда
		«Клюква»
1.3.2	Практический	Распределение на отряды
•	материал	Наставник, из числа бойцов СПО «Клюква»
1.3.3	Отчетный	Концерт
	концерт	

ЭКСПО ФЬЮЖН







РГАНИЗАТОР













БУ «Сургутский государственный пагогический университет»

ческий существует с 2017 года





ЦЕЛЬ: Общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизм у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной педагогической деятельности, содействи личностному развитию, а также процесса трудовой и социальной адаптации молод















Практический модуль

Реализация проектов

- 1. Пока все в классе Лагерь выходного дня.
- 2. **Школа актива** Направлен на повышение активности детей в школе, выявление лидера и сплочение коллектива
- 3. Академия «Твой skills, или как стать лучшей версией себя» направлен на прокачку своих навыков (мягких, гибких, личных).





ОРГАНИЗАТОР





Акция «Новогоднее чудо» сбор подарков и поздравление детей с ОВЗ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ











Конкурсный модуль Основные достижения за 2022-2024 г.

- ✓ 1 место в VIII Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов, конкурс «Лучший студенческий педагогический отряд» (г.Сочи). 2022 г.- 1 место
- ✓ 1 место во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Вожатые России» для обучающихся образовательных организаций, вожатых загородных детских образовательных лагерей, руководителей и специалистов сферы детского отдыха и оздоровления детей, членов молодежных общественных объединений. В номинации «Проект». Проект «Пока все в классе», г. Екатеринбург, с 13.03.-29.04.2023г.
- ✓ 2 место в Межрегиональном конкурсе эссе «Я-вожатый Урало-Сибирского региона» в номинации «Будущие вожатые, планирующие работу в организациях отдыха детей и их оздоровления». Тема эссе «Я в вожатые пойду...», г. Екатеринбург, с 01.03.-10.03.2023г.
- ✓ 3 место в фотоконкурсе «Вожатый-педагог-наставник!», посвященный Году педагога и наставника в РФ, во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: новая высота!», г. Барнаул. 29 сентября 2023г.
- ✓ 1 место защита вожатских методических разработок «Новое поколение», учитывающий приоритетные направления воспитания в РФ. во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: новая высота!». г. Барнаул, 27-29 ноября 2023г.
- ✓ Участие в XII Всероссийском форуме профессионального мастерства «Лучший студенческий _{организатор} педагогический отряд», г. Анапа, 3-5 октября 2023г.





ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РЛУЧШИЙ студенческий недагогический огряд России 2020 и 2022гг.





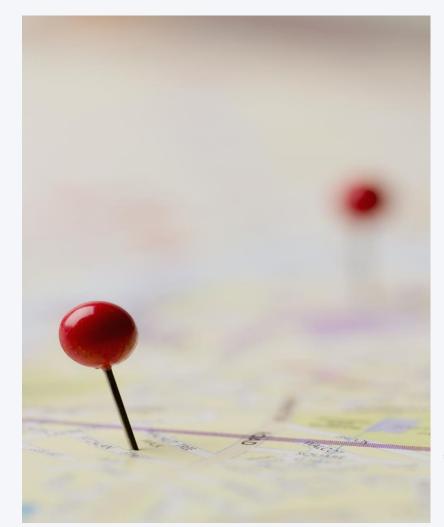


Ссылка на сайт в группе ВК

https://vk.com/spo klukva

Ведь клюквы много не бывает

С севера с любовью









Подгодовкай вожадых выхоровительных детьми
с ОВЗ в детских оздоровительных лагерях:
Опыт и перспективы

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования, руководитель студенческого педагогического отряда «Клюква» БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

