

Как не надо воспитывать ребёнка с нарушенным развитием

Ростомашвили И.Е.

*кандидат психологических наук,
доцент кафедры клинической психологии*

*Санкт-Петербургского государственного института
психологии и социальной работы;*

*Директор АНО «Центр социо-культурных практик
«Большие возможности»*

ОРГАНИЗАТОР



Воспитание как вектор образования

Воспитание -

социальное целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для усвоения общественно-исторического опыта новым поколением с целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду.

Воспитание в узком и широком смысле

Воспитание рассматривается:

- в широком социальном смысле, включая в него воздействие на личность общества в целом;
- в узком смысле как целенаправленная деятельность, призванная сформировать систему качеств личности, взглядов и убеждений.

Признаки метода воспитания

В современной академической литературе рассматривают 3 признака метода воспитания, влияющие на его успешность:

1. Конкретное содержание воспитательной деятельности, сущность которого заключается в устойчивом, закреплённом, исторически накопленном социальном опыте человечества, необходимом для его усвоения ребёнком в процессе воспитания;
2. Определённый способ усвоения содержания метода воспитания;
3. Специфическая форма взаимодействия участников воспитательного процесса.

Конструктивная коммуникация

Ведущий вид деятельности общение повреждается при любом варианте дизонтогенеза (нарушенного развития).

Одной из приоритетных задач взрослых, выступающих участниками воспитательной деятельности определить приемлемые для каждого ребёнка средства общения для выстраивания понимающей коммуникации с учетом как его психофизиологических особенностей, так и его возможностей.

Отрицание факта наличия диагноза ребенка как заблуждение родителей

Родители, имеющие ребёнка с нарушенным развитием, переживают родительский кризис, в ходе протекания которого появляется и закрепляется в их высказываниях частица «Не», не позволяющая в дальнейшем видеть и рефлексировать возможности их ребёнка.

Игнорирование и подавление самостоятельности

Одной из очевидных ошибок родителей является лишение ребёнка, имеющего ограничения в состоянии здоровья, самостоятельности, выступающей источником активного и успешного развития.

Мультисенсорный и многогранный подход

Развитие как нормально развивающегося ребёнка, так и с нарушенным развитием должно иметь мультисенсорный характер (важно активизировать все органы чувств, участвующие в отражении ребёнком окружающей действительности);

Воспитание должно быть многогранным и разнонаправленным, что способствует развитию многосторонней личности.

Образовательные области, обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие
5. физическое развитие.

Родительское мастерство

Проявляемое в ходе воспитательной деятельности родительское мастерство должно по возможности придерживаться требований современного российского законодательства в сфере образования, что позволит выработать четкую траекторию развития и воспитания их ребёнка, имеющего трудности в психическом развитии.

Родительско-детский диалог

Одним из основополагающих условий достижения результатов воспитания выступает выстроенный диалог между родителями-воспитателями и ребёнком, находящимся не по своей воли в условиях дизонтогенеза, где все участники слышат друг друга, выработав при этом комфортные средства общения с учетом возможностей ребёнка и желанием родителей его понять и услышать.

Благодарю за внимание!

Ия Евгеньевна Ростомашвили
ija10@yandex.ru

Автономная некоммерческая организация
«Центр социокультурных практик
«Большие возможности»

<http://большие-возможности.рф>

<https://vk.com/public218319290>